

# Recycling- und Frischfaserhefte

- In beiden Rucksäcken ist ein Schulheft. Nehmt die Hefte heraus und legt sie vor den entsprechenden Rucksack.
- Sucht das Heft mit dem Logo „Blauer Engel“. Dies ist aus Recycling-Papier hergestellt. Das andere Heft wurde aus Frischfaserpapier gemacht.
- Auf der ersten Seite der Hefte könnt ihr lesen, was für die Herstellung der Hefte alles benötigt wurde. Packt diese Materialien in den dazugehörigen Rucksack.
- Nehmt nun in jede Hand einen Rucksack. Versucht, mit ausgestreckten Armen die Rucksäcke hochzuheben. Welcher Rucksack ist schwerer und somit belastender für unsere Erde?

# Schulhefte – Was ist gut für unsere Erde?

- Sucht auf den Schulheften die Papier-Siegel.
- Lest auf den Karten nach, welche Bedeutung die Siegel haben.
- Füllt das Arbeitsblatt aus und überlegt, ob die Schulhefte gesund für unsere Erde sind.
- Welches der Papier-Siegel ist eine „Mogelpackung“ und gar nicht so umweltfreundlich, wie es erscheint?

# Aus alt mach neu!

**Aus vielen alten Produkten können neue Gegenstände entstehen.**

- Schaut euch die verschiedenen Gegenstände an.
- Was wird woraus hergestellt? Findet die Paare!
- Vergleicht euer Ergebnis mit der Lösung auf der Rückseite.
- Löst dann das Kreuzworträtsel auf dem Arbeitsblatt.

# Lösung

<b>PET-Flasche</b>	<b>und</b>	<b>Fleece-Jacke</b>
<b>Teebeutel</b>	<b>und</b>	<b>Blumenerde</b>
<b>Getränke-Dose</b>	<b>und</b>	<b>Kronkorken</b>
<b>Weinkorken</b>	<b>und</b>	<b>Kork-Untersetzer</b>
<b>Zeitungspapier</b>	<b>und</b>	<b>Klopapier</b>
<b>CD</b>	<b>und</b>	<b>Kugelschreiber</b>

# Einweg oder Mehrweg?

- Getränke können wir in Einweg- und Mehrweg-Verpackungen kaufen.
- Lest euch die Informationen dazu auf der Karte durch.
- Bearbeitet die Aufgaben auf der Vorder- und Rückseite des Arbeitsblatts.

# Müll ist überall!

- Schaut euch die Bilder-Ausstellung an.
- Was erkennt ihr auf den Bildern?
- Besprecht eure Eindrücke in der Gruppe und füllt dabei das Arbeitsblatt aus.

# Müll-Friedhof

- Sortiert die Bilder mit den Menschen nach Lebensjahren.  
(Tipp: auch der Grabstein gehört dazu.)
- Am Tag der Geburt eines Kindes werden verschiedene Gegenstände im Garten vergraben. Wie lange brauchen sie, um Erdboden zu werden?
- Findet die passenden Paare! Ordnet die Gegenstände dem Bild mit dem passenden Lebensalter zu.
- Lösungskontrolle:  
Vergleicht die Farbpunkte auf der Rückseite.
- Überträgt eure Ergebnisse auf das Arbeitsblatt.

# Müll-Friedhof – Das Experiment

- Gebt in Becher 1 ein Verpackungsstück aus Tüte 1, in Becher 2 ein Verpackungsstück aus Tüte 2.
- Beobachtet, was passiert.
- Lest euch die Erklärung auf der Rückseite durch.
- Leert die Becher aus und befüllt sie neu mit Wasser.



# Erklärung

## Tüte 1: Play-Mais

- wird aus Mais-Stärke hergestellt
- ist ein Naturprodukt
- ist in Wasser löslich und gut kompostierbar

## Tüte 2: Plastik-Verpackung

- wird aus Erdöl hergestellt
- ist künstlich hergestellt
- zersetzt sich nicht in der Natur

# Direkt-Recycling

- Sucht euch ein Kalenderblatt aus.
- Legt die Vorlage auf das Kalenderblatt und zeichnet den Umriss nach.
- Schneidet das Kalenderblatt entlang der Linie aus.
- Faltet das Kalenderblatt nun an den Linien.
- Klebt die untere und äußere Ecke zusammen – und schon ist euer eigener Briefumschlag fertig!

# Wohin mit dem alten Handy?

- Nehmt euch jeweils eine Spielfigur und stellt diese auf das Startfeld.
- Die jüngste Person darf beginnen, einmal würfeln und die Spielfigur so viele Felder vorziehen, wie Augen auf dem Würfel zu sehen sind.
- Wenn ihr auf einem bunten Feld landet, zieht eine andere Person eine Karte in der Farbe und liest die Karte laut vor.
- Dann ist die nächste Person an der Reihe.
- Wer als erstes im Ziel ankommt, hat gewonnen.

# Restmüll-Verbrennung

- Betrachtet euch genau das große Schaubild der Abfall-Verbrennungsanlage.
- Ergänzt den Lückentext auf dem Arbeitsblatt.
- In Deutschland entsteht jedes Jahr eine riesige Menge an Restmüll. Wenn man diese Müllmassen in LKW verladen könnte, würde sich eine lange Schlange bilden.
- Bearbeitet das Arbeitsblatt und findet heraus, bis in welche Länder diese LKW-Schlange reichen könnte.

# Kompost Regenwurm-Spiel

**Auf dem Komposthaufen fressen Regenwürmer und andere Bodentiere die natürlichen Abfälle.**

- Sortiert die Abfälle: Was darf auf den Komposthaufen? Was gehört nicht dorthin?
- Macht nun die Kontrolle mit dem Regenwurm. Alle Abfälle, die am Kopf kleben bleiben, fressen die Bodentiere gerne. Diese gehören auf den Kompost.
- Wisst ihr, wie die anderen Abfälle richtig entsorgt werden?

# Kompost – Was riecht denn da?

- Zieht eine Augenbinde an, nimmt eine Dose und riecht daran.
- Kannst du die Gerüche erraten? Besprecht gemeinsam eure Ideen.
- Am Ende könnt ihr eure Vermutung mit der Lösung auf der Rückseite vergleichen.

# **Lösung – Was riecht denn da?**

- Dose 1 = Bananenschale
- Dose 2 = Kaffee
- Dose 3 = Zwiebel
- Dose 4 = Kakao
- Dose 5 = Zitronenschale
- Dose 6 = Zimt

# Wie kommt das Plastik auf meinen Teller?

**Plastik-Müll ist überall. Mittlerweile sogar in unserem Essen.  
Verfolgt den Weg der Bonbon-Tüte!**

- Legt die Karten in die richtige Reihenfolge. Dann könnt ihr sehen, wie das Plastik in unser Essen kommt.
- Wenn ihr die Karten umdreht, erkennt Ihr das Lösungswort.
- Bearbeitet dann das Arbeitsblatt.



# Ökologische Schultasche

- Räumt die Gegenstände aus der Schultasche.
- Welche Gegenstände haben die gleiche Funktion?  
Findet die Paare!
- Überlegt, welche der Gegenstände besser für unsere Erde sind und weniger Abfall produzieren. Packt diese in die Schultasche.
- Kreist auf dem Arbeitsblatt den Lösungsbuchstaben ein und findet das richtige Lösungswort.
- Legt am Ende wieder alles zurück in die Schultasche.