

Runder Tisch Bildung für nachhaltige Entwicklung

6. Sitzung am 30. März 2017

Begrüßung



Renate Labonté

Hessisches Ministerium für Umwelt, Klimaschutz,
Landwirtschaft und Verbraucherschutz

Steffen Wachter

Hessischer Volkshochschulverband, Vorsitz Runder Tisch

Neuigkeiten aus der Gesamtstrategie

Nachhaltiger Konsum: 43 Beiträge und 4 Gewinner beim Ideenwettbewerb #weilwirweiterdenken



Biologische Vielfalt: Verstetigung der Aktivitäten und abschließende Steuerungskreissitzung



Ziele und Indikatoren: Auswahl der Indikatoren für das weiterentwickelte Set der Nachhaltigkeitsstrategie



Klimaschutz und Klimaanpassung: Verabschiedung des Integrierten Klimaschutzplans Hessen 2025



9. Sitzung der Nachhaltigkeitskonferenz am 24. Mai

Einführung und Vorstellung der Tagesordnung



Steffen Wachter

Hessischer Volkshochschulverband e.V.
und Vorsitz Runder Tisch

Tagesordnung

- Einführung und Vorstellung der Tagesordnung
 - Aktivitäten auf Bundesebene und Umsetzung in den Ländern sowie Sachstand laufende Aktivitäten in Hessen und Informationen der Mitglieder des Runden Tisches
 - Der „Wettbewerb BNE“ – Zielsetzung und Konzept
- Pause
- Der „Wettbewerb BNE“ – Ideen und Anregungen zur Umsetzung
 - WELTfairÄNDERER – Vorstellung des Projekts
 - Zusammenfassung und Ausblick
 - *Evaluation Runder Tisch BNE*

BNE – Aktivitäten auf Bundesebene und Umsetzung in den Ländern sowie Sachstand



Silvia Fengler

Hessisches Ministerium für Umwelt, Klimaschutz,
Landwirtschaft und Verbraucherschutz

Jennifer Gatzke

ANU Hessen und RENN West

Aktivitäten auf Bundes- und Landesebene sowie Sachstand laufende Aktivitäten in Hessen



- Workshop „SDGs in der BNE in Hessen“ am 7./8.12.2016
- Fachtagung „Nachhaltigkeit lernen in Hessen“ am 8.3.2017
- Dachmarke „Nachhaltigkeit lernen in Hessen“
- Nationale Umsetzung Weltaktionsprogramm BNE

Silvia Fengler

Hessisches Ministerium für Umwelt, Klimaschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz

Workshop „SDGs in der BNE in Hessen“ am

7./8.12.2016



Lernen und Handeln für unsere Zukunft

Die Welt hat Ziele



SDGs als
Handwerkszeug für die
Bildungsarbeit



Umsetzung in
Deutschland und
international



Ziele und Indikatoren in
Hessen



Weltverteilungsspiel



Fachtagung „Nachhaltigkeit lernen in Hessen“



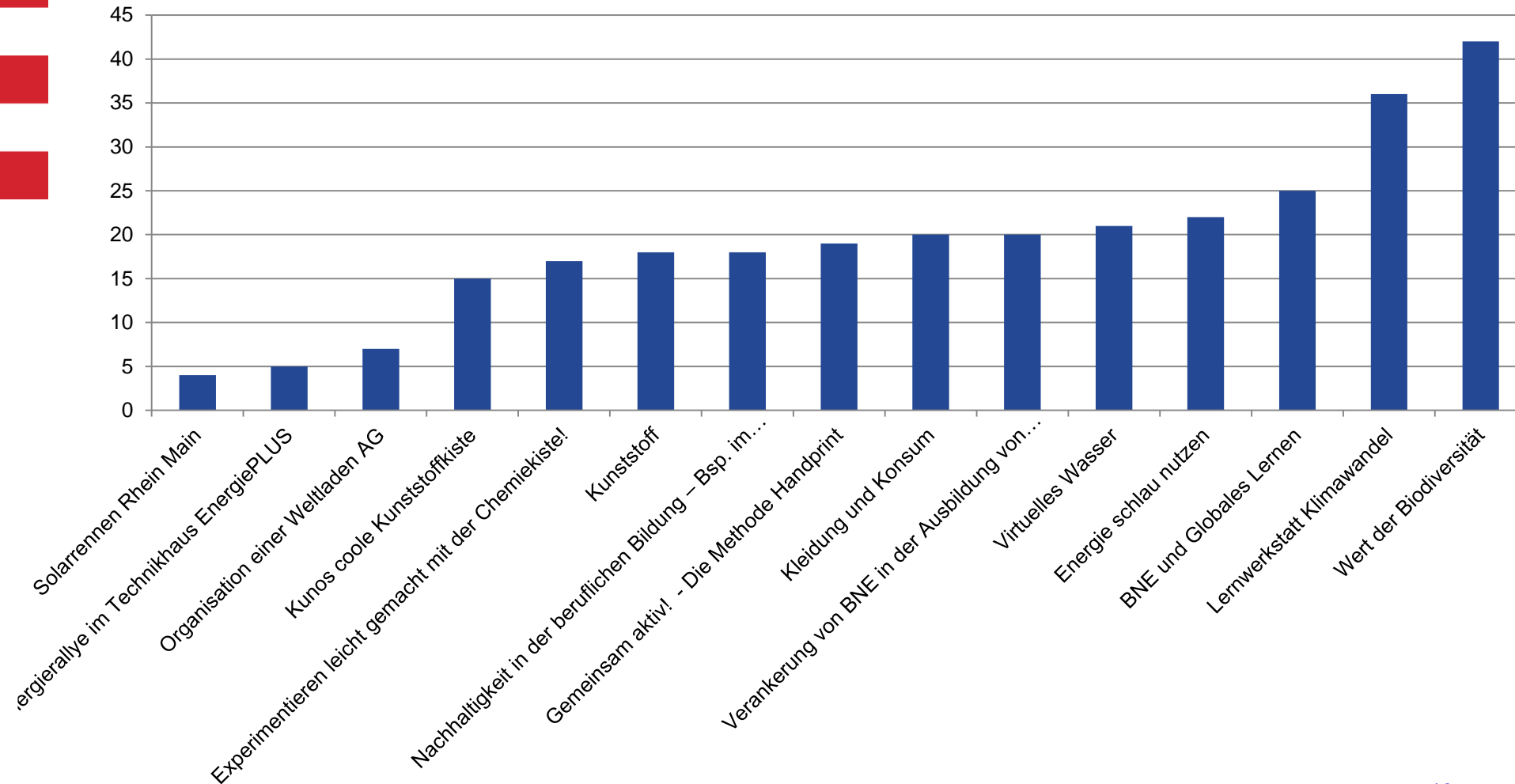
Lernen und Handeln für unsere Zukunft



BNE als Antwort auf globale Herausforderungen 8.3.2017 an der Hochschule Fulda

Fachtagung „Nachhaltigkeit lernen in Hessen“

Workshopteilnehmer



Dachmarke

Nachhaltigkeit lernen in Hessen



Zielgruppe

- Trägerorganisationen von BNE-Auszeichnungen (z.B. Unesco-Schulen, FairTradeSchools)

Ziele

- das Schulnetzwerk „Nachhaltigkeit lernen in Hessen“ bekannt machen und weiter entwickeln
- Nachhaltigkeit in der Schule verankern und lebendig werden lassen in Projekten, im Schulalltag und Schulcurriculum sowie im kompetenzorientierten Unterricht
- Schulen mit besonderem Engagement auszeichnen, um ihre Arbeit sichtbar zu machen und somit wertzuschätzen

Kriterien

- Auszeichnung wird von einer Landes- oder Bundesinstitution oder einem gemeinnützigen Verein vergeben
- Auszeichnender verfügt über einen Hintergrund im Bereich BNE oder Nachhaltiger Entwicklung
- Auszeichnung beinhaltet Kriterien, die belegen, dass nachhaltige Entwicklung Teil des Unterrichtes ist und als Aufgabe der ganzen Schule verstanden wird

Nationale Umsetzung des UNESCO- Weltaktionsprogramms BNE 2015-2019



Online-Konsultation zu den Zielen zu den prioritären Handlungsfeldern für BNE

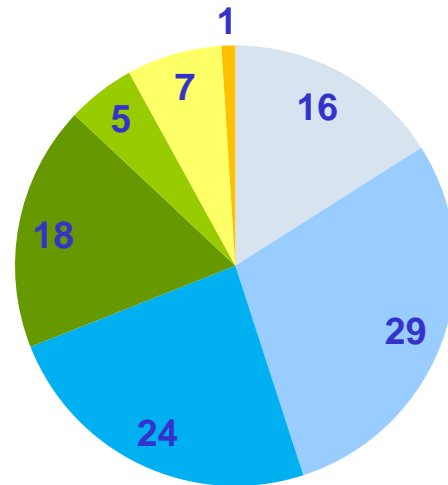
- **Zeitraum:** 15. Februar bis 15. März 2017
- **Ziel:**
 - Bewertung der Ziele (Ampel)
 - Generieren von Maßnahmenvorschlägen
 - Bewertung und Kommentierung der Maßnahmenvorschläge (Ampel und Kommentarfunktion)
- **Zielgruppe:**
 - NP, Fachforen und Partnernetzwerke
 - BNE-Fachpublikum
 - Interessierte Bürger/innen

Nationale Umsetzung des UNESCO- Weltaktionsprogramms BNE 2015-2019

Ergebnisse der Online-Konsultation

- 606 Nutzer registriert, 162 (27 %) davon beteiligten sich aktiv an der Diskussion
- Insgesamt 7.909 Bewertungen über das Ampelsystem

Verteilung der eingehenden Maßnahmenvorschläge und Kommentare nach den Fachforen [%]



- frühkindliche Bildung
- Schule
- Hochschule
- informelles und non formales Lernen/Jugend
- Berufliche Bildung
- Kommune
- Allgemeine Anmerkungen

Nächste Schritte

- Verabschiedung eines Nationalen Aktionsplans BNE (20.06.2017)
- Zweiter Agendakongress BNE (27/28. 11. 2017)

Informationen der Mitglieder des Runden Tisches

Termine, Hinweise, Materialien etc.

Der „Wettbewerb BNE“ - Zielsetzung und Konzept



Renate Labonté

Hessisches Ministerium für Umwelt, Klimaschutz,
Landwirtschaft und Verbraucherschutz

Steffen Wachter

Hessischer Volkshochschulverband, Vorsitz Runder Tisch

Entstehungshintergrund Wettbewerb BNE

– Woher kommen wir? (1)

- 6. Nachhaltigkeitskonferenz Mai 2014: Festlegung von „**Bildung für Nachhaltige Entwicklung**“ als **Schwerpunktthema der Nachhaltigkeitsstrategie Hessen** und Etablierung des **Steuerungskreises „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“**
- In der **Arbeitsgruppe „Zielgruppenspezifische BNE-Angebote in der Erwachsenenbildung“** des Steuerungskreises entstand die Idee für einen Wettbewerb zum Thema BNE
- Februar 2015: Treffen mit der Steuerungskreis-übergreifenden **Arbeitsgruppe zu Wettbewerben im Rahmen der NHS** und weitere Besprechung der Wettbewerbsidee
 - Entwicklung eines Wettbewerbskonzeptes im Rahmen der NHS mit drei Wettbewerbsrunden zu den drei Schwerpunktthemen (Biologische Vielfalt, Nachhaltiger Konsum, BNE)
 - Sammlung erster Ideen zur Ausgestaltung Wettbewerb BNE

Entstehungshintergrund Wettbewerb BNE

– Woher kommen wir? (2)

- 7. Nachhaltigkeitskonferenz Mai 2015: **Zustimmung zum Grobkonzept** für die drei Wettbewerbsrunden
- Nach den Aktionen zu Biologischer Vielfalt (2015-2016) und Nachhaltigen Konsum (2016-2017) soll im September 2017 die dritte Runde rund um das Thema Bildung für Nachhaltige Entwicklung starten.
- 31. Januar 2017: **Arbeitstreffen mit Akteuren des Runden Tisches BNE** zum Konzept für den Wettbewerb BNE

Das vorliegende Konzept basiert auf diesem Hintergrund und greift die bisherige Ideensammlung auf.



Das Wettbewerbskonzept – Titel und Aufgabenstellung

Titel: **So wollen wir leben!**

Die Aufgabe:

Schöne bunte Welt von morgen – friedlich, gesund und vielfältig!?

Oder was ist Ihnen wichtig? Werden Sie kreativ! Wir freuen uns auf Ihr Theaterstück, Ihren Song, Ihr Gedicht, Ihre Geschichte, Ihre Skulptur, Ihre Fotocollage – oder wie möchten Sie sich ausdrücken? Erzählen Sie, was gutes Leben für Sie ausmacht! Zeigen Sie uns, was Sie ganz persönlich oder mit Freunden, Kollegen und Familie dafür tun und werden Sie Teil des Nachhaltigkeitsempfangs und des Tags der Nachhaltigkeit!

Wie passen Ihre Ziele zu den Zielen einer lebenswerten Welt? Lassen Sie sich von den SDGs (Sustainable Development Goals oder Nachhaltigkeitsziele) inspirieren und nehmen Sie am Wettbewerb teil!

Das Wettbewerbskonzept – Teilnahmehinweise

Hinweise zu Ihrer Teilnahme:

Vielfalt ist uns wichtig! Wir freuen uns deshalb, wenn Sie mit Ihrem Beitrag Menschen unterschiedlicher Kulturen, verschiedener Altersstufen oder mit diversen Hintergründen aktivieren und gemeinsam mitmachen.

Beziehen Sie Ihre Aktion auf ein oder mehrere SDGs und zeigen Sie damit, was Ihnen besonders am Herzen liegt.

Für Ihren Beitrag können Sie ganz neue Ideen entwickeln oder auf bestehenden Projekten aufbauen und präsentieren, was Sie schon jetzt zu diesem Thema machen.



Das Wettbewerbskonzept – Eckpunkte des Wettbewerbs

- Zeitraum: Start des Wettbewerbs ist beim Kongress im September 2017; die Gewinner/innen werden am 5. Hessischen Tag der Nachhaltigkeit gekürt
- Breite Zielgruppe: Ansprache und Motivation möglichst vieler Menschen; Zielgruppe sollen eher Gruppen sein (Familien, Schulen, Kitas), Einzelpersonen nicht im Fokus, werden aber auch nicht explizit ausgeschlossen
- Teilnahmekategorien: Es gibt unterschiedliche Teilnahmekategorien, in denen Beiträge eingereicht werden können – diese unterscheiden sich nach dem jeweiligen kreativen Ansatz:
 - Visuelle Künste (Video/Foto/Powerpoint-Präsentation/Skulptur)
 - Sprachliche Künste (Texte/Gedichte/Poetryslam)
 - Musikalische Künste (Gesang/Musik)
 - Darstellende Künste (Tanz/Theater)

Das Wettbewerbskonzept – Eckpunkte des Wettbewerbs

- Preis:

Am Tag der Nachhaltigkeit erhalten alle Beiträge Sichtbarkeit und Anerkennung: Alle Teilnehmenden sind eingeladen, im Rahmen des Tags der Nachhaltigkeit 2018 sein/ihr Projekt auszustellen bzw. aufzuführen. Dabei werden die Teilnehmenden bei der Bewerbung ihrer Aktion unterstützt. Die Nachhaltigkeitsstrategie Hessen stellt allen Teilnehmenden hierfür Vorlagen für Texte, wie Pressemitteilungen, zur Verfügung.

Außerdem werden aus allen Beiträgen acht Beiträge (zwei pro Kategorie) ausgelost, die Bestandteil des Programms des Nachhaltigkeitsempfangs am Tag der Nachhaltigkeit werden.

Das Wettbewerbskonzept – Eckpunkte des Wettbewerbs

- Bewerbung:

Die **Akteure des Runden Tisches BNE** übernehmen die Ansprache der Zielgruppe und Bewerbung des Wettbewerbs über ihre Kommunikationskanäle und Netzwerke.

Zusätzlich wird über die Kanäle der Nachhaltigkeitsstrategie Hessen (Website, Newsletter, Social Media, Plattform) auf den Wettbewerb aufmerksam gemacht.

- Materialien:

Zur Bewerbung des Wettbewerbs wird zudem ein **Key Visual** sowie eine **Postkarte und/oder ein Flyer** mit den zentralen Informationen zum Wettbewerb erstellt (inkl. Verweis auf Website für Detailinformationen).

Der „Wettbewerb BNE“ – Ideen und Anregungen zur Umsetzung



Weitere Ausgestaltung – Fragen für die Diskussion in Kleingruppen

- Wie können die SDGs im Rahmen des Wettbewerbs kommuniziert werden?
- Werden weitere Preise benötigt?

Gemeinsame Umsetzung

- Welche Möglichkeiten zur Bewerbung des Wettbewerbs gibt es von Ihrer Seite?
- Welche Kommunikationsanlässe (Veranstaltungen, Aktionen, Projekte usw.) gibt es bei Ihnen, in dessen Rahmen auch auf den Wettbewerb hingewiesen werden könnte?
- Welche Zugänge zu weiteren Akteuren (funktionierende Netzwerke) bestehen, die zur Verbreitung des Wettbewerbs genutzt werden können?
- Welche Zugänge zu speziellen Zielgruppen (Jugendliche, Senioren etc.) gibt es bereits, die genutzt werden können?
- Bestehen gepflegte Pressekontakte, die für die Kommunikation genutzt werden können? Welche regelmäßigen Veröffentlichungen / Publikationen (Newsletter, Webseite, Broschüren etc.) können bespielt werden?

Ausblick: Nächste Schritte

- Vorstellung des Wettbewerbskonzeptes bei der **Nachhaltigkeitskonferenz am 24. Mai 2017**
- Konzeption des **Auftakts des Wettbewerbs** am 14. September 2017
- **Vorbereitung des Wettbewerbs:** Wettbewerbsmaterialien erstellen, Infos für Website vorbereiten etc.
- **Auftakt des Wettbewerbs** am 14. September 2017 und in der Folge Aufruf zur Teilnahme und Bewerbung des Wettbewerbs durch die Akteure des Runden Tisches BNE

WELTfairÄNDERER – Vorstellung des Projekts



Sandra Becker und Matthias Göbel

Bund der Deutschen Katholischen Jugend, Jugendvertreter
Runder Tisch



Vorstellung WELTfairÄNDERER



Projektidee

- Junge Menschen sollen sensibilisiert werden, wie sie mit *sich*, mit *anderen* und mit der *Umwelt* umgehen.
 - Nachhaltigkeit
- Das Projekt versteht sich als ein **aufsuchendes Bildungsprojekt** für Schüler/innen an Haupt-, Real- und Gesamtschulen sowie an berufsbildenden Schulen.



Bildung für nachhaltige Entwicklung

Ziele des Projekts

- Nicht nur informieren, sondern zum aktiven Handeln zu ermutigen
- Aufzuzeigen, wie durch die eigene Lebensweise eine nachhaltige Entwicklung möglich ist
- Impulsgeber sein, der die verschiedenen lokalen Akteure vor Ort zusammen mit Schule bringen möchte



WELTfairÄNDERER!



Bildung für nachhaltige Entwicklung

Drei Säulen der Nachhaltigkeit

Ökologie

Ökonomie

Soziales



werde

WELTfairÄNDERER!



NICHT NUR
HÖREN UND
REDEN,
SONDERN
HANDELN.



DAS WENIGE,
DAS DU
TUN KANNST,
IST VIEL.



Konkret..?!



ein Zelt, Montag bis Freitag, Team mit...

Workshops

- 90 Minuten, 2 Klassen parallel

Ausstellung

- medial Aufbereitet, Fair-Café

Offene Angebote

- in Pausen und Nachmittags
durch Schule, Jugendverbände und KJZ





www.weltfairpaedagoge.de



WELTfairÄNDERER

werde
fairÄNDERER!

www.weltfairpaedagoge.de



Werde fairÄNDERER



werde weltfairÄNDERER!

NACHSTEN LIEBE

DAS WENIGE, DAS DU TUN KANNST, IST VIEL





Mittlerweile...

- Projektwochen und Teams in den Bistümern Freiburg, Rottenburg-Stuttgart, Bamberg, Würzburg und Eichstätt
- Auszeichnungen

Auszeichnung durch
Deutschland - Land der
Ideen

Auszeichnung durch den
Nachhaltigkeitsrat der
Bundesregierung

Dekadeprojekt
2012-2014 der
UNESCO

Deutschland
Land der Ideen



Ausgezeichneter Ort 2014/15

WERK
STATT  PROJEKT
2012

Nachhaltigkeit lernen



Weltdekade der
Vereinten Nationen
2005-2014

Bildung für
nachhaltige
Entwicklung



Kontakt:

BDKJ/ BJA Mainz
Werde WELTfairÄNDERER
Am Fort Gonsenheim 54
55122 Mainz
fon 0 61 31 . 25 36 41
fax 0 61 31 . 25 36 49
info@weltfairaenderer.de

Informationen

<http://www.weltfairaenderer.de>
<https://www.facebook.com/weltfairaenderer>



Zusammenfassung und Ausblick auf nächste Schritte



7. Sitzung Runder Tisch BNE am 30. August 2017

von 10:00 Uhr bis 13:30 Uhr in Wiesbaden statt.

**Bitte füllen Sie einen Evaluationsbogen aus
und werfen diesen in die Box am Ausgang
– Vielen Dank!**