



NAUZUBI

Nachhaltigkeits-Audits mit Auszubildenden

Vorstellung des Modellversuchs

Wiesbaden, 16.11.2016

Agenda

- Grundidee
- Konzept
- Umsetzung
- Angestrebte Ergebnisse



Grundidee

- Ansatz bei Betrieben und deren Zukunftsaufgabe, sich für Nachhaltigkeit zu engagieren
- Personal- & Organisationsentwicklung werden ineinander verschränkt umgesetzt

Fokus:

Auszubildende der beteiligten Betriebe, die von AusbilderInnen & BerufsschullehrerInnen gleichermaßen in einem Nachhaltigkeitsprojekt (Nachhaltigkeits-Audit, NA) in der Firma betreut werden

Grundidee

- Betrieb stellt sich als „Nachhaltiger Lernort“ auf

→ Schaffung von Strukturen, die lernhaltige Zugänge auf Nachhaltigkeit ermöglichen (Grundidee „Nachhaltiger Lernort“)

- Der Anspruch eines nachhaltigen Lernorts korrespondiert in hohem Maße mit dem eines nachhaltigen Betriebs
- NAs als zukünftige in der Ausbildung etablierte Formate und Konsolidierung der dazu erforderlichen betrieblichen Strukturen eines nachhaltigen Lernorts
- Nachhaltigkeit wird zu einem Kern anhaltenden organisationalen Lernens

Konzept

- Lernortkooperativer Modellversuch
- Schul- & betriebsintegrierte Qualifizierung der Auszubildenden
- spezifische Umsetzung erster Nachhaltigkeits-Audits in den Betrieben auf Basis der erarbeiteten Konzepte
- Wissenschaftliche Begleitung, Evaluation & Optimierung (iteratives Feedback) sämtlicher Maßnahmen
- Tandems aus Betrieben und berufsbildenden Schulen in der Region Südhessen und Siegen unter wissenschaftlicher Begleitung
- Identifizierung und Analyse (betriebs-) relevanter Nachhaltigkeitsaspekte zur Feststellung der individuellen Ausgangspunkte der Betriebe und Schulen
- Durchführung von Workshops für Bildungspersonal beider Lernorte
 - Fokussierung auf inhaltliche und didaktisch-methodische Inputs
 - Entwicklung erster Ausbildungs- bzw. Lernkonzepte

Umsetzung

- Gesamtbetrieb als Lernort relevant
 - nicht nur dessen unmittelbare Ausbildungsbereiche
- Audit als didaktisches Element intendiert
 - Vermittlung von Auditierungswissen und –können
- Wirkungen auf betriebliche Organisationsentwicklung
 - unmittelbare Implementierung der NA in der Ausbildung
 - verstärkte Auseinandersetzung mit dem Gesamtbetrieb als Lernort
- NAs orientieren sich inhaltlich & konzeptionell an NAs der Betriebe
 - Modellvorhaben greift den aktuellen Entwicklungsstand von Nachhaltigkeitsaudits auf und transferiert diesen betriebspezifisch in Organisationsentwicklung
- Umsetzung der NA´s beziehen sich auf das Organisationssegment Ausbildung und dessen Niveau

Angestrebte Ergebnisse

- Entwicklung der partizipierenden Betriebe zu nachhaltigen Lernorten mit verstetigten Nachhaltigkeitsaudits der in Ausbildung
- Bereitstellung der Konzepte als „good practice Beispiele“ für andere Betriebe über Innovationspartner
- Flankierung des Kompetenzerwerbs und Unterstützung der Auszubildenden in der zielgerichteten Entwicklung nachhaltigkeitsbezogener Kompetenzen durch Schulen
- Einholung aktueller Befunde einer empirischen Feldforschung
 - Theoriebildung als auch weiterführende Untersuchungen in diesem thematischen Zusammenhang

Vielen Dank für Ihr Interesse

NAUZUBI

Nachhaltigkeits-Audits mit Auszubildenden

Weitere Informationen finden Sie auf:

www.nauzubi.de